



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MASSAZZA"**

Corso Italia 35 - 27035 Mede (PV) – Tel.0384 820010

Cod. Mecc.: PVIC80400C C.F. 82001230182 - Cod. Univoco Fatturazione Elettronica UFR86Z - Codice Ipa:
istsc_pvic80400c

PEC: pvic80400c@pec.istruzione.it E-Mail: pvic80400c@istruzione.it

Sito web: <https://www.icmede.edu.it/>

CRITERI ISCRIZIONI

ISCRIZIONI ALLA SCUOLA DELL' INFANZIA,

CRITERI PER LA STESURA DELLA GRADUATORIA E PER L'EVENTUALE PREDISPOSIZIONE DELLE LISTE D'ATTESA

La scelta dei genitori è da intendersi come espressione di una preferenza che la scuola cercherà di soddisfare compatibilmente con le risorse che saranno assegnate e con l'esigenza di una struttura organizzativa che risulti funzionale sul piano della qualità del servizio educativo didattico che si intende offrire.

Precedenza assoluta SENZA ALCUNA VALUTAZIONE DI PUNTEGGIO :

Bambini con disabilità (nati nell'anno di riferimento) certificati dall'Azienda Servizi Sanitari residenti nel Comune (15 PUNTI)

Casi sociali, residenti nel Comune segnalati dal competente Servizio sociale comunale e/o dai competenti servizi specialistici (15 PUNTI)

CRITERI DI PRECEDENZA IN BASE AI POSTI DISPONIBILI NELLE SEZIONI DI RIFERIMENTO

1. Bambini che compiono 5 anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento PUNTI 50
2. Bambini che compiono 4 anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento PUNTI 40
3. Bambini che compiono 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento PUNTI 30
4. Bambini che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo (preiscrizione da confermare entro fine giugno) PUNTI 0
5. Alunni con fratello/ sorella iscritti nelle scuole dell'IC PUNTI 5
6. Alunni con genitori entrambi lavoratori PUNTI 10
7. Alunni con nucleo familiare composto da un solo genitore PUNTI 15

I presenti criteri sono validi per alunni residenti, non residenti e anticipatari.

A parità di punteggio l'inserimento viene effettuato secondo il criterio dell'età anagrafica, dando precedenza ai bambini più grandi.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MASSAZZA"**

Corso Italia 35 - 27035 Mede (PV) – Tel.0384 820010

Cod. Mecc.: PVIC80400C C.F. 82001230182 - Cod. Univoco Fatturazione Elettronica UFR86Z - Codice Ipa:
istsc_pvic80400c

PEC: pvic80400c@pec.istruzione.it E-Mail: pvic80400c@istruzione.it

Sito web: <https://www.icmede.edu.it/>

CRITERI DI AMMISSIONE PER BAMBINI ANTICIPATARI SCUOLA D'INFANZIA

L'accoglienza degli anticipatari avverrà dopo l'accertamento dell'esaurimento della lista d'attesa dei bambini aventi diritto per età e al compimento del 3 anno di età, seguendo i seguenti criteri:

- Accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste d'attesa dei bambini aventi diritto
- Disponibilità dei posti
- Presenza di fratelli già frequentanti
- Esigenze di lavoro dei genitori
- Valutazione del team pedagogico di ogni singolo plesso in seguito a colloquio con la famiglia relativamente a maturazione psicologica e autonomia igienico-alimentare

ISCRIZIONI TARDIVE

Le domande di iscrizione pervenute successivamente al termine della data stabilita per le iscrizioni verranno accolte in base alla disponibilità dei posti nelle singole sedi scolastiche tenendo conto dell'ordine cronologico di presentazione.

ISCRIZIONI per TRASFERIMENTO

Le domande di trasferimento verranno accolte in base alla disponibilità dei posti nelle singole sedi scolastiche.

DECADENZA

La mancata frequenza, del bambino, **per un mese** continuativo causa la perdita del diritto alla frequenza, fatta salva l'assenza per malattia debitamente documentata o situazione segnalata dai servizi sociali e/o per gravi motivi su valutazione del Dirigente Scolastico.

Pubblicazione

L'elenco dei bambini ammessi sarà a disposizione per la consultazione da parte della famiglia presso la segreteria didattica.

ISCRIZIONE ALLE PRIME CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LA STESURA DELLA GRADUATORIA PER IL TEMPO PIENO E TEMPO NORMALE IN CASO DI ECCEDENZA DI DOMANDE

Precedenza assoluta:

1. Bambini con disabilità (nati nell'anno di riferimento) certificati dall'Azienda Servizi Sanitari residenti nel Comune (15 PUNTI)
2. Casi sociali, residenti nel Comune segnalati dal competente Servizio sociale comunale e/o dai competenti servizi specialistici (15 PUNTI)

CRITERI DI PRECEDENZA

1. Residenza del bambino e di almeno un genitore nella zona di competenza della scuola all'atto dell'iscrizione PUNTI 40
2. Alunni con fratello/ sorella che già frequentano lo stesso plesso PUNTI 10
3. Alunni con fratello/sorella che già frequentano lo stesso Istituto PUNTI 5



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MASSAZZA"**

Corso Italia 35 - 27035 Mede (PV) – Tel.0384 820010

Cod. Mecc.: PVIC80400C C.F. 82001230182 - Cod. Univoco Fatturazione Elettronica UFR86Z - Codice Ipa:
istsc_pvic80400c

PEC: pvic80400c@pec.istruzione.it E-Mail: pvic80400c@istruzione.it

Sito web: <https://www.icmede.edu.it/>

- | | |
|--|----------|
| 4. Genitori entrambi impegnati in attività lavorativa | PUNTI 5 |
| 5. Genitore non residente che lavora nella zona di competenza della scuola | PUNTI 3 |
| 6. Alunni appartenenti a famiglia monoparentale con unico genitore | PUNTI 10 |

A parità di punteggio l'inserimento viene effettuato secondo il criterio dell'età anagrafica, dando precedenza ai bambini più grandi.

ISCRIZIONI per TRASFERIMENTO

Le domande di trasferimento verranno accolte in base alla disponibilità dei posti nelle singole sedi scolastiche.

Pubblicazione

La pubblicazione relativa alla formazione delle classi nelle singole scuole, sarà esposto all'albo della segreteria di Vicolo Demartini di norma entro l'inizio dell'anno scolastico.

ISCRIZIONE ALLE PRIME CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CRITERI PER LA STESURA DELLA GRADUATORIA IN CASO DI ECCEDENZIA DI DOMANDE

La scelta della lingua straniera sarà determinante per l'iscrizione alle diverse sezioni. In caso di esubero di richieste per una sezione particolare, la formazione delle classi seguirà i criteri esposti sotto relativi al sorteggio

Precedenza assoluta:

1. Bambini diversamente abili (nati nell'anno di riferimento) certificati dall'Azienda Servizi Sanitari residenti nel Comune (15 PUNTI)
2. Casi sociali, residenti nel Comune segnalati dal competente Servizio sociale comunale e/o dai competenti servizi specialistici (15 PUNTI)

CRITERI DI PRECEDENZA

- | | |
|--|----------|
| 1 Residenza dell'alunno e di almeno un genitore nel Comune del plesso scolastico indicato all'atto dell'iscrizione | PUNTI 40 |
| 2 Alunni con fratello/ sorella che già frequentano lo stesso plesso | PUNTI 10 |
| 3 Alunni con fratello/sorella che già frequentano lo stesso Istituto | PUNTI 5 |
| 4 Genitori entrambi impegnati in attività lavorativa | PUNTI 5 |
| 5 Genitore non residente che lavora nella zona di competenza della scuola | PUNTI 3 |
| 6 Alunni appartenenti a famiglia monoparentale con unico genitore esercente la potestà genitoriale | PUNTI 10 |

A parità di punteggio l'inserimento viene effettuato secondo il criterio dell'età anagrafica, dando precedenza ai bambini più grandi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MASSAZZA"

Corso Italia 35 - 27035 Mede (PV) – Tel.0384 820010

Cod. Mecc.: PVIC80400C C.F. 82001230182 - Cod. Univoco Fatturazione Elettronica UFR86Z - Codice Ipa:

istsc_pvic80400c

PEC: pvic80400c@pec.istruzione.it E-Mail: pvic80400c@istruzione.it

Sito web: <https://www.icmede.edu.it/>

ISCRIZIONI per TRASFERIMENTO

Le domande di trasferimento verranno accolte in base alla disponibilità dei posti nelle singole sedi scolastiche.

Pubblicazione

La pubblicazione relativa alla formazione delle classi nelle singole scuole, sarà esposto all'albo della segreteria di Vicolo Demartini di norma entro l'inizio dell'anno scolastico.

CRITERI GENERALI FORMAZIONE CLASSI

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola.

I criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio culturale e della preparazione di base: ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società).
- L'omogeneità tra le classi parallele.
- L'equilibrio del numero alunni/alunne.
- L'equi-distribuzione degli alunni con problemi (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili).

Nella formazione dei raggruppamenti iniziali si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- Numero
- 8.- sesso
- 9.- semestre di nascita (gennaio-giugno/giugno-dicembre)
 - priorità ai residenti nel comune richiesto e poi agli altri dei comuni vicini facendo riferimento al chilometraggio di distanza **solo per scuola dell'infanzia** si fa riferimento ai Criteri iscrizioni approvato con delibera n. 125 del Consiglio di Istituto del 29/05/2018
- 10. alunni con disabilità
- 11.
 - alunni BES
 - alunni stranieri
- 12. alunni DSA
 - valutazioni espresse dai docenti della scuola di provenienza includendo altresì atteggiamenti relazionali e comportamentali su indicazione del team docente (documenti per la continuità: scheda di valutazione e certificazione delle competenze) (**solo per accesso alla scuola primaria e secondaria**);
- 13. valutazione di eventuali diagnosi cliniche e accertamenti collegiali;
 - **indicazioni del team docente, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento (solo per primaria e secondaria)**
 - eventuale parentela alunno-docente su richiesta scritta del docente stesso.

Per la scuola secondaria di primo grado i criteri per la formazione delle classi prime contemperano, per quanto possibile, le richieste dei genitori con l'obiettivo di costituire classi equierogenee al loro interno, al fine di garantire un quadro della scuola complessivamente omogeneo.

La scuola predispone un modello personalizzato di iscrizione che consente ai genitori di individuare l'opzione: seconda lingua straniera (francese, spagnolo, inglese potenziato) che però non sarà vincolante ai fini della formazione della classe.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MASSAZZA"

Corso Italia 35 - 27035 Mede (PV) – Tel.0384 820010

Cod. Mecc.: PVIC80400C C.F. 82001230182 - Cod. Univoco Fatturazione Elettronica UFR86Z - Codice Ipa:
istsc_pvic80400c

PEC: pvic80400c@pec.istruzione.it E-Mail: pvic80400c@istruzione.it

Sito web: <https://www.icmede.edu.it/>

Verranno dunque seguiti i criteri sotto elencati, attenendosi nella priorità alla successione indicata:

1) Gli alunni che non sono stati ammessi alla classe successiva saranno assegnati di norma alla stessa sezione frequentata l'anno scolastico precedente, salvo situazioni molto particolari concordate dal Dirigente con i consigli di classe.

2) Inserimento nella medesima sezione frequentata (nell'a.sc. in corso) da fratelli o sorelle. Tale criterio verrà applicato se richiesto dai genitori. I fratelli o sorelle gemelli verranno inseriti nella stessa sezione se richiesto dai genitori.

3) Distribuzione equilibrata tra maschi e femmine;

4) Criterio di equieterogeneità, riferito a: a) livello di preparazione degli alunni, in considerazione della valutazione finale conseguita in 5^a primaria; b) Altri elementi acquisiti nell'ambito dell'attività di raccordo Primaria-Secondaria;

5) Considerazione della seconda lingua straniera individuata come opzione. In caso di non rispetto delle norme indicate nei punti 3 e 4 e in caso di eccedenza di richieste di una lingua straniera rispetto alla ricettività si procederà al sorteggio.

6) Nel sorteggio verranno estratti i nominativi degli alunni da assegnare a sezioni con altra seconda lingua straniera. Verrà comunicata la data di sorteggio, che dovrà svolgersi entro i primi 20 giorni del mese di luglio. Qualora vi fossero posti disponibili nelle altre sezioni, il sorteggio avverrà alternativamente su tali sezioni. Saranno esclusi dal sorteggio: alunni che hanno fratelli/sorelle frequentanti la medesima sezione, ove i genitori ne facciano esplicita richiesta all'atto di iscrizione. Al sorteggio, che sarà pubblico, saranno invitati i rappresentanti dei genitori delle classi quinte.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi ritenute più idonee dai docenti del plesso, in accordo con il Dirigente scolastico. In caso di classi particolarmente numerose, tali richieste potranno essere convogliate su altri plessi.

ASSEGNAZIONE ALUNNI STRANIERI NUOVI ARRIVI (N.A.I)

I **minori stranieri** soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che la Commissione per alunni stranieri deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
3.
- dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta;
4.
- del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno;
- della ripartizione degli alunni stranieri nelle classi, evitando possibilmente di superare il 30% di presenza di alunni stranieri di prima generazione, ovvero che non conoscono la lingua italiana, all'interno della stessa classe, ponendo tale condizione in subordine alla scelta della lingua straniera.

Per i nuovi inserimenti di alunni stranieri appena giunti in Italia sarà seguito il Protocollo di accoglienza studenti stranieri.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MASSAZZA"**

Corso Italia 35 - 27035 Mede (PV) – Tel.0384 820010

Cod. Mecc.: PVIC80400C C.F. 82001230182 - Cod. Univoco Fatturazione Elettronica UFR86Z - Codice Ipa:
istsc_pvic80400c

PEC: pvic80400c@pec.istruzione.it E-Mail: pvic80400c@istruzione.it

Sito web: <https://www.icmede.edu.it/>

CRITERI ASSEGNAZIONE ALUNNI CON DISABILITÀ-DOCENTI SOSTEGNO

L'assegnazione degli alunni con disabilità ai Docenti di sostegno compete al Dirigente Scolastico, il quale valuterà tale assegnazione in base ai seguenti criteri:

- titoli professionali posseduti da ciascun docente
- continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio.

INSERIMENTO degli ALUNNI con DISABILITÀ CERTIFICATA NELLE CLASSI/SEZIONE

Il GLHI inserirà gli alunni con disabilità nei gruppi-classe, tenendo presenti i seguenti criteri:

- parere dell'équipe socio-psico-pedagogica
- valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi/sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno con disabilità.